

## **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

45/2026

**CONTRATANTE (UASG)**

**982333**

## **OBJETO**

**1.1.** Registro de preços para eventual aquisição de kits de material inclusivo, previamente montados e acondicionados em mochilas personalizadas, destinados a atender às necessidades dos estudantes da educação inclusiva da rede municipal de ensino, vinculados à Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Tecnologia da Prefeitura Municipal de Belo Jardim, conforme especificações e quantitativos estabelecidos Termo de Referência.

## **VALOR TOTAL DA EVENTUAL AQUISIÇÃO**

**R\$ 800.745,00**

## **Estudo Técnico Preliminar 45/2026**

### **1. Informações Básicas**

Número do processo: 045/2026

### **2. Descrição da necessidade**

2.1 O Estudo Técnico Preliminar definido pelo art. 6º, XX, da Lei nº 14.133/2021, é definido como documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e dá base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação.

2.2 O Art. 2º, XI, da Instrução Normativa nº 1, de 04/04/2019, da Secretária de Governo Digital do Ministério da Economia, constitui a primeira etapa do planejamento de uma contratação (planejamento preliminar) e serve essencialmente para: assegurar a viabilidade técnica e econômica da contratação, bem como o tratamento de seu impacto ambiental; e embasar o termo de referência ou o projeto básico, que somente é elaborado se a contratação for considerada viável.

2.3 Durante este Estudo, diversos aspectos foram levantados para que os gestores certifiquem-se de que existe uma necessidade de negócio claramente definida, há condições de atendê-la, os riscos de atendê-la são gerenciáveis e os resultados pretendidos com a contratação valem o preço estimado inicialmente.

2.4 A pretendida aquisição é necessária para a Secretária de Educação, Esporte e Tecnologia, tendo em vista, o novo cenário estabelecido pela Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, onde este diploma legal estabeleceu novo marco das contratações públicas.

2.5 Assim, faz-se necessária a aquisição de materiais inclusivos, que serão fornecidos em kits destinados às crianças que possuem necessidade desses recursos, a fim de atender às demandas das unidades escolares da rede municipal. A iniciativa tem como objetivo promover a inclusão, garantindo melhores condições de participação, desenvolvimento e aprendizagem nas atividades pedagógicas.

2.6 O presente Estudo Técnico Preliminar tem por finalidade subsidiar a Administração no procedimento licitatório para a aquisição de materiais pedagógicos inclusivos, a fim de atender às demandas dos estudantes da educação inclusiva da rede municipal de ensino, vinculados à Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Tecnologia, garantindo o suporte adequado às atividades pedagógicas e promovendo a inclusão e a equidade no processo de aprendizagem.

### 3. Problema identificado

3.1 A falta de materiais inclusivos destinados às crianças que necessitam desses recursos pode acarretar as seguintes consequências:

3.2 **Dificuldade na participação das atividades escolares:** Sem os materiais inclusivos adequados, muitas crianças podem enfrentar barreiras para participar plenamente das atividades pedagógicas e lúdicas realizadas em sala de aula.

3.3 **Prejuízo no processo de aprendizagem:** A ausência desses recursos pode comprometer o desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras e sociais das crianças que necessitam de apoio específico.

3.4 **Desigualdade no ambiente educacional:** A falta de materiais inclusivos pode gerar desigualdade de oportunidades entre os estudantes, impedindo que todos tenham acesso às mesmas condições de aprendizagem.

3.5 **Comprometimento das práticas pedagógicas inclusivas:** Sem os recursos adequados, os professores podem ter dificuldades para desenvolver atividades adaptadas que atendam às necessidades de todos os alunos.

3.6 **Redução do desenvolvimento da autonomia das crianças:** Os materiais inclusivos auxiliam no estímulo à independência e à interação nas atividades escolares. A falta deles pode limitar esse desenvolvimento.

3.7 **Impacto na qualidade das atividades pedagógicas:** Sem os materiais apropriados, as atividades voltadas à inclusão podem ficar limitadas, reduzindo a eficácia das ações educacionais desenvolvidas nas unidades escolares.

3.8 Em resumo, a ausência de materiais inclusivos pode comprometer a participação, o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças que necessitam desses recursos, além de dificultar a realização de práticas pedagógicas inclusivas e a garantia de igualdade de oportunidades no ambiente escolar.

3.9 Evidenciado o problema a ser resolvido, conforme art. 18, § 1º, da 14.133/2021.

### 4. Necessidade:

4.1 Suprir as necessidades das Secretarias de Educação, Esportes e Tecnologia.

4.2 A aquisição de materiais inclusivos é importante por diversos motivos, tais como:

4.3 **Promoção da inclusão escolar:** Os materiais inclusivos permitem que crianças com necessidades específicas participem de forma mais ativa das atividades pedagógicas e lúdicas realizadas nas unidades escolares.

**4.4 Apoio ao processo de aprendizagem:** Esses recursos auxiliam no desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças, contribuindo para um melhor acompanhamento das atividades propostas em sala de aula.

**4.5 Garantia de igualdade de oportunidades:** A disponibilização de materiais inclusivos assegura que todos os estudantes tenham condições adequadas de participação e aprendizado, respeitando suas necessidades individuais.

**4.6 Estímulo ao desenvolvimento e à autonomia:** Com o uso de recursos adequados, as crianças podem desenvolver habilidades importantes, aumentando sua independência e confiança nas atividades escolares.

**4.7 Incentivo à participação nas atividades educacionais:** Os materiais inclusivos tornam as atividades mais acessíveis e atrativas, estimulando o envolvimento das crianças no ambiente escolar.

**4.8 Fortalecimento das ações de educação inclusiva:** A aquisição desses materiais demonstra o compromisso da gestão pública com a promoção de uma educação mais justa, acessível e inclusiva.

**4.9** Portanto, a aquisição de materiais inclusivos mostra-se necessária para assegurar que as crianças com necessidades específicas tenham recursos adequados para participar plenamente das atividades escolares, fortalecer seu desenvolvimento e aprendizagem, garantir a inclusão e a igualdade de oportunidades nas unidades escolares, apoiar os professores na realização de práticas pedagógicas adaptadas e preservar a qualidade e a efetividade das ações educativas desenvolvidas no âmbito escolar.

## **5. Plano de Contratação Anual:**

5.1. A presente contratação está prevista no plano de contratação anual da Prefeitura Municipal de Belo Jardim-PE.

## **6. Área requisitante**

6.1 Secretaria de Educação, Esporte e Tecnologia.

## **7. Descrição dos Requisitos da Contratação**

1. Os itens a serem licitados estão discriminados inicialmente no Documento Oficial de Demanda.
2. As especificações dos itens são as consideradas mínimas e qualquer referência a marcas ou modelos são meramente referenciais, podendo ser aceitos produtos superiores ou similares aos especificados, contanto que possuam as características mínimas de desempenho. Também serão aceitos equipamentos com componentes em regime de OEM

(Original Equipment Manufacturer, ou “Fabricante Original do Equipamento”)

3. Seguindo o entendimento do TCU de que “é admissível a flexibilização de critério de julgamento da proposta, na hipótese em que o produto ofertado apresentar qualidade superior à especificada no edital, não tiver havido prejuízo para a competitividade do certame e o preço obtido revelar-se vantajoso para a administração” (Acórdão 394/2013- Plenário, TC 044.822/2012-0, relator Ministro Raimundo Carreiro, 6.3.2013), se o produto ofertado atender os pressupostos elencados nesse Acórdão, ou seja, (a) o produto ofertado é superior, (b) não haver prejuízo à competitividade e (c) o preço resultante for vantajoso à Administração, comprovados por meio de diligências, estes poderão ser aceitos.

4. Os bens objeto da aquisição estão dentro da padronização seguida pelo órgão, conforme especificações técnicas e requisitos de desempenho constantes do Catálogo Unificado de Materiais - CATMAT do Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais – SIASG.

5. Critérios de sustentabilidade:

5.1 Bens com menor impacto sobre recursos naturais como flora, fauna, ar, solo e água, dando preferência para materiais, tecnologias e matérias-primas de origem local;

5.2 Bens com maior eficiência na utilização de recursos naturais como água e energia e que possuam maior vida útil e maior capacidade de impressão;

5.3 Bens que utilizem inovações que reduzam a pressão sobre recursos naturais e possuam origem ambientalmente regular dos recursos naturais;

5.4 Bens que utilizem peças, componentes, acessórios ou qualquer outro material que sejam constituídos, no todo ou em parte, por material reciclável, atóxico e, quando for o caso, biodegradável;

5.5 Bens que utilizem de peças, componentes, acessórios ou qualquer outro material sustentável ou de menor impacto ambiental e que não contenham substâncias perigosas em concentração acima da recomendada na diretiva RoHS (Restriction of Certain Hazardous Substances), tais como mercúrio (Hg), chumbo (Pb), cromo hexavalente (Cr(VI)), cádmio (Cd), bifenil-polibromados (PBBs), éteres difenil- polibromados (PBDEs);

5.6 Os bens deverão ser entregues nos endereços da Unidade Gestora Gerenciadora (UGG) e Participantes (UGP), se houver.

## **8. Levantamento de Mercado**

1. Quanto ao Levantamento das Alternativas e a Análise de projetos similares realizados por outros órgãos da Administração, constatou-se que há alternativas viáveis no caso concreto, além de uma situação peculiar de localização da Unidade.

## 2. Análise das soluções existentes:

Requisitos	Opções
Instaurar procedimento licitatório	SIM (X)      NAO ( )
Adesão de Ata SRP	SIM ( )      NAO (X)
Contratação direta por Dispensa de Licitação	SIM ( )      NAO (X)
Convênios ou parcerias	SIM ( )      NAO (X)

## 9. Descrição da solução como um todo

**9.1 Solução Escolhida:** Gerenciar procedimento licitatório modalidade Pregão Eletrônico.

### 9.2 Bens que compõe a solução:

9.2.1 A aquisição de materiais inclusivos tem como objetivo atender às necessidades das crianças com necessidades específicas nas unidades escolares vinculadas à Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Tecnologia de Belo Jardim, garantindo recursos adequados para participação plena nas atividades pedagógicas e lúdicas, fortalecendo o desenvolvimento, a aprendizagem e a autonomia dos alunos, promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades, além de contribuir para a organização, valorização e qualidade das atividades educacionais realizadas nas unidades escolares.

### 9.3 Serviços que compõem a solução

9.3.1 Objeto da contratação (se for o caso)

### 9.4 Justificativa

A aquisição de materiais inclusivos para as unidades escolares vinculadas à Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Tecnologia de Belo Jardim é de extrema importância, uma vez que atende às necessidades específicas das crianças que necessitam de recursos adaptados para participar plenamente das atividades pedagógicas e lúdicas. Esses materiais serão fornecidos em kits destinados às crianças que possuem essas necessidades, garantindo acesso igualitário às atividades escolares e fortalecendo a inclusão no ambiente educacional.

O fornecimento adequado desses recursos contribui diretamente para o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças, promovendo a autonomia, a interação com os colegas e a participação ativa em todas as atividades. Além disso, apoia os professores na aplicação de práticas pedagógicas inclusivas, permitindo a adaptação das metodologias e assegurando que todos os alunos tenham condições adequadas de aprendizagem.

A ausência desses materiais pode gerar dificuldades na participação das crianças, limitar o processo de aprendizagem, comprometer a inclusão e reduzir a eficácia das atividades pedagógicas. Dessa forma, a aquisição dos materiais inclusivos é fundamental para garantir igualdade de oportunidades, qualidade educacional e valorização das práticas



pedagógicas, fortalecendo o compromisso da Secretaria com a educação inclusiva e o desenvolvimento integral de todas as crianças nas unidades escolares.

## 10. Estimativa das quantidades.

10.1 Conforme o Documento de Formalização de Demanda, segue o detalhamento apresentado na tabela abaixo:

ITEM	ESPECIFICAÇÕES	CATMAT	UND	QTD	VALOR MÁXIMO ACEITÁVEL	TOTAL
<b>GRUPO</b>						
01	<b>ABAFADOR DE RUÍDOS INFANTIL.</b> Destinado à proteção auditiva de crianças. Confeccionado com estrutura leve, com design acolchoado, apoio de cabeça confortável e haste ajustável para adaptação ao tamanho do usuário infantil. Indicado para uso em ambientes com elevados níveis de ruído, inclusive para crianças com hipersensibilidade auditiva, como TEA, TDAH e TOD. Proporciona redução efetiva de ruídos, contribuindo para o conforto, bem-estar e diminuição do estresse sonoro. Modelo: Infantil, tipo de protetor: Concha.	621061	UND	1.500	R\$ 169,00	R\$ 253.500,00
02	<b>COLAR MORDEDOR SENSORIAL.</b> Confeccionado em silicone resistente e livre de BPA, com formato arredondado que facilita a mordida e o manuseio. Indicado para crianças a partir de 3 anos, visando à segurança no uso. Com cordão regulável e trava plástica de segurança. Auxilia na autorregulação emocional, contribuindo para o relaxamento, redução do estresse e melhoria da concentração. Dimensões: 6x6x12cm.	405751	UND	1.500	R\$ 24,00	R\$ 36.000,00
03	<b>BLOCO ADESIVO.</b> Composto por conjuntos de marcadores reposicionáveis, destinados à organização, sinalização e apoio à comunicação visual. Cada embalagem contém 5 blocos adesivos, com 20 folhas cada, em cores variadas (amarelo, verde, azul, roxo e vermelho), cada bloco de uma cor, facilitando a identificação e a categorização de informações. As folhas apresentam estampas ilustrativas de expressões faciais (feliz, animado, preocupado, triste e irritado), auxiliando na expressão de sentimentos e no apoio à comunicação emocional, com aplicação em contextos educacionais e inclusivos.	619399	UND C/ 5 BLOCOS	1.500	R\$ 12,25	R\$ 18.375,00
04	<b>ADAPTADOR DE LÁPIS COM ENCAIXE DE DEDO.</b> Destinado a proporcionar melhor empunhadura e controle durante o uso de lápis padrão. Deverá apresentar encaixe firme e seguro, evitando deslizamentos durante a escrita ou o desenho. Confeccionado em material: Plástico, com design ergonômico, visando ao conforto do usuário. O produto deverá ser compacto e leve, facilitando o transporte em estojos e bolsas, com disponibilidade em cores variadas. Embalagem deverá conter 3 unidades. Dimensões: 1,6 x 4 x 4,5 cm; 30 g.	486054	PCT C/3 UND	1.500	R\$ 15,05	R\$ 22.575,00
05	<b>ADAPTADOR DE LÁPIS EM EVA CILÍNDRICO COM GOMOS.</b> Material confeccionado em EVA resistente e macio, com formato cilíndrico e gomos que facilitam o posicionamento correto dos dedos. Possui cavidade interna que permite o encaixe em lápis e canetas de diferentes modelos. Indicado para auxiliar nas atividades de escrita, proporcionando melhor empunhadura, maior conforto e redução da fadiga manual durante o uso prolongado. Produto ergonômico,	486054	PCT C/2 UND	3.000	R\$ 1,95	R\$ 5.850,00

	atóxico, adequado para uso educacional e inclusivo. Deverá ser fornecido em cores variadas. Embalagem contendo 2 (duas) unidades.					
06	<b>AVENTAL INFANTIL COM BOLSO E MANGAS COMPRIDAS.</b> Destinado à proteção das roupas durante atividades como pintura, brincadeiras e preparo de alimentos. Confeccionado em material impermeável, resistente e de fácil limpeza. Possui mangas compridas e fechamento por cordão na região do pescoço, permitindo melhor ajuste ao usuário. Conta com 1 (um) bolso frontal com 3 (três) divisórias, facilitando o armazenamento de pequenos objetos durante as atividades. Indicado para crianças na faixa etária de 4 a 6 anos, com design colorido, adequado para utilização em ambientes educacionais e inclusivos. Dimensões aproximadas: tamanho do avental 59 cm x 43 cm e tamanho da manga 49 cm x 19 cm. Produto com mangas compridas, bolso frontal triplo e material impermeável.	601994	UND	1.500	R\$ 25,33	R\$ 37.995,00
07	<b>BORRACHA ERGONÔMICA HEXAGONAL.</b> Destinada à correção de escrita e desenho, com formato hexagonal que favorece o encaixe dos dedos, proporcionando melhor empunhadura, firmeza e precisão durante o uso. Fabricada em borracha livre de PVC, garantindo maior segurança. O produto deverá ser fornecido em cores variadas e vibrantes, sendo indicado para uso educacional e inclusivo. Possui dimensões aproximadas de 10,16 cm de altura, 2,54 cm de largura e 4,3 cm de comprimento. Embalagem contendo 1 (uma) unidade.	486054	UND	3.000	R\$ 3,22	R\$ 9.660,00
08	<b>HIDROCOR BIG COM PONTA QUE NÃO AFUNDA.</b> Conjunto de marcadores, destinado a atividades de escrita, desenho e marcação em superfícies diversas. Com ponta de espessura média, confeccionados em material plástico e acetato, com acabamento fosco. Os marcadores deverão apresentar tinta lavável e não tóxica, adequada para uso seguro em ambientes educacionais. Indicado para uso em ambientes internos e externos. Produto de caráter inclusivo, destinado a apoiar, estimular e favorecer processos educacionais, inclusive para crianças atípicas com TEA, TDAH e TOD. Caixa contendo 10 (dez) cores variadas.	279527	UND	1.500	R\$ 44,90	R\$ 67.350,00
09	<b>GIZ DE CERA RETRÁTIL PARA BANHO COM DUAS CÁPSULAS DE ESPONJA SURPRESA.</b> Conjunto de giz de cera retráteis destinado a atividades lúdicas e educativas, indicado para uso em vidro e outras superfícies lisas, não sendo recomendado para superfícies porosas. O conjunto é composto por seis giz de cera retráteis, em formato reto, confeccionados em cera e com capa plástica resistente, com mecanismo retrátil que facilita o uso e evita desperdício. Acompanha duas cápsulas surpresa que se transformam em esponjas após imersão em água quente, proporcionando interação e estímulo às atividades lúdicas. O produto é lavável, não tóxico, com idade mínima recomendada de três anos, adequado para ambientes educacionais e recreativos, com caráter inclusivo, modelo para banho. Dimensões aproximadas: giz 1,2 cm x 1,4 cm x 9,6 cm; cápsula 0,7 cm x 0,7 cm x 2,1 cm; Peso aproximado: 55 g. Embalagem contendo seis unidades e certificação INMETRO.	432381	UND	1.500	R\$ 19,90	R\$ 29.850,00
10	<b>GIZ DE CERA COM ENCAIXE NO DEDO.</b> Destinado a atividades de desenho e coloração, embalagem contendo 10 unidades em cores diversas e vibrantes. Apresenta fórmula macia e cremosa, facilitando a aplicação em papel e cartolina, confeccionado com materiais não tóxicos, resistentes e de fácil limpeza. Possui design prático para transporte e armazenamento, formato cilíndrico, fabricado em cera	413293	UND	1.500	R\$ 25,63	R\$ 38.445,00



	e plástico, com rostos de animais encaixáveis nos dedos. Produto de caráter inclusivo, destinado a apoiar e estimular atividades educacionais e criativas, inclusive para crianças atípicas. É lavável, seguro para uso infantil e recomendado a partir de 3 anos.					
11	<b>PINCEL ERGONÔMICO.</b> Conjunto composto por 3 pincéis em cores variadas. Apresenta cerdas sintéticas de formato arredondado e punho confeccionado em resina termoplástica com design ergonômico, facilitando a pega e o controle do movimento, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora. Adequado para uso com tintas acrílicas, escolares e guache, possui dimensões aproximadas de 10,3 cm de altura para o pincel e 1 x 2,5 cm (altura x base) para as cerdas, com largura de 3 cm. Produto de caráter inclusivo, destinado a apoiar atividades educacionais e artísticas, inclusive para crianças atípicas.	204732	KIT	1.500	R\$ 26,37	R\$ 39.555,00
12	<b>TESOURA ESCOLAR DUPLA.</b> Com 17 cm de comprimento, é ideal para uso escolar e atividades de artesanato. Confeccionada com lâminas de aço inoxidável que proporcionam cortes precisos e durabilidade, possui pontas arredondadas para maior segurança. O design ergonômico, com cabos em polipropileno, facilita o manuseio e reduz o esforço das mãos das crianças. Disponível em cores vibrantes e atraentes, estimula a criatividade durante as atividades. Produto de caráter inclusivo, destinado a apoiar atividades educacionais e criativas, inclusive para crianças atípicas com TEA, TDAH e TOD. Tipo de material: aço inoxidável e polipropileno; material da lâmina: aço; forma da ponta: arredondada; cabo ergonômico em plástico.	299300	UND	1.500	R\$ 13,75	R\$ 20.625,00
13	<b>LÁPIS DE COR BIG APAGÁVEL.</b> Conjunto de lápis de cor apagáveis big, destinado a atividades de desenho e coloração, em tamanho grande, com formato hexagonal e traço macio para facilitar o uso. Embalagem contendo 12 unidades em cores variadas, confeccionadas em resina, alumínio e madeira, com acabamento fosco, propriedades laváveis e atóxicas, e acompanhadas de borracha para correção. Produto de caráter inclusivo, destinado a apoiar atividades educacionais e criativas, inclusive para crianças atípicas com TEA, TDAH e TOD. Dimensões aproximada: 0,88 x 9,3 x 21,4 cm.	259466	UND	1.500	R\$ 38,90	R\$ 58.350,00
14	<b>LÁPIS GRAFITE HB BIG TRIANGULAR.</b> Destinado a atividades de escrita e desenho, com tamanho grande e formato triangular, proporcionando pegada firme e ergonômica, ideal para mãos pequenas e uso prolongado. A mina HB garante escrita macia, precisa e resistente. Produto de caráter inclusivo, destinado a apoiar atividades educacionais e criativas, inclusive para crianças atípicas com TEA, TDAH e TOD, confeccionado em resina e plástico, atóxico e não perecível, modelo Triangular Big/Jumbo, com tamanho aproximado de 14 cm e cor da tinta preta.	610407	UND	3.000	R\$ 3,22	R\$ 9.660,00
15	<b>GUACHE EM BASTÃO.</b> Guache em bastão, destinado a atividades de pintura e expressão artística, com mecanismo rosqueável semelhante ao de cola bastão, proporcionando organização, menor desperdício e maior durabilidade. Apresenta consistência sólida, similar ao giz de cera, garantindo aplicação limpa, menor sujeira e secagem rápida. O conjunto é fornecido em caixa com 6 cores vibrantes: branco, preto, azul, verde, amarelo e vermelho, adequadas para uso educacional. Produto de caráter inclusivo, destinado a apoiar atividades educacionais e criativas, inclusive para crianças atípicas. Tipo de produto: têmpera; volume da unidade: 10,35 ml.	345327	CX	1.500	R\$ 28,23	R\$ 42.345,00

16	<b>CADERNO DE CALIGRAFIA.</b> Pauta ampliada, brochura, capa dura e com 40 folhas. Dimensões: 200mm x 275mm (Universitário).	274934	UND	1.500	R\$ 19,56	R\$ 29.340,00
17	<b>CADERNO ESPIRAL.</b> Capa dura, meia pauta ampliada, 40 folhas. Dimensões: 275mm x 200mm.	621413	UND	1.500	R\$ 19,18	R\$ 28.770,00
18	<b>MOCHILA TIPO SACO.</b> Personalizada, material: Poliéster e dimensões: 35x40x10.	240870	UND	1.500	R\$ 35,00	R\$ 52.500,00
<b>VALOR TOTAL</b>						<b>R\$ 800.745,00</b>

## 11 Estimativa do Valor da Aquisição

11.1 O valor total da aquisição está estimado em **R\$ 800.745,00**

11.2 O contrato oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

Ou

11.3 A ata oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

## 12. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

12.1 O objeto da licitação é necessário para as atividades ligadas às Secretaria de Educação, os objetos contemplados por este ETP **não serão parcelados**, tendo em vista, a economia de escala, redução dos custos e maior vantagem na contratação do mesmo fornecedor ou o objeto configura sistema único e integrado ou a padronização e escolha levou a fornecedor exclusivo.

12.2 Esta solução está amparada pelo Art. 40, da Lei nº 14.133/21.

12.3 A súmula 247 do Tribunal de Contas da União é tácita ao afirmar: É obrigatória a admissão da adjudicação por item e não por preço global, nos editais das licitações para a contratação de obras, serviços, compras e alienações, cujo objeto seja divisível, desde que não haja prejuízo para o conjunto ou complexo ou perda de economia de escala, tendo em vista o objetivo de propiciar a ampla participação de licitantes que, embora não dispondo de capacidade para a execução, fornecimento ou aquisição da totalidade do objeto, possam fazê-lo com

relação a itens ou unidades autônomas, devendo as exigências de habilitação adequar-se a essa divisibilidade.

12.4 Sempre que possível, haverá o parcelamento da solução como forma de evitar erros decorrentes das operações de uma licitação exageradamente extensa e cujos itens sejam de segmentos diferentes.

## 13. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

13.1 As contratações decorrentes deste processo não serão seguidas de novas licitações.

13.2 Aquisição de material inclusivo.

13.3 O presente ETP versará especificamente sobre a aquisição de material inclusivo.

#### **14 . Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento**

14.1 As aquisições têm por finalidade atender as necessidades elencadas e priorizadas em reunião com o Departamento de Compras e Ordenador de Despesas, além de levantamento de necessidades realizado.

14.2 O Planejamento da contratação está em conformidade com item 4 deste estudo.

#### **15 Resultados Pretendidos**

15.1 Atender população do Município de Belo Jardim-PE;

15.2 Manutenção dos padrões exigidos e almejados.

15.3 Busca de resultados positivos para Administração atingindo a sua atividade finalística.

#### **16 . Providências a serem adotadas**

16. 1 Não há necessidade de adequação do ambiente para execução da contratação.

#### **17. Possíveis Impactos Ambientais**

17.1 Possíveis impactos ambientais envolvidos na aquisição bem como emprego dos materiais contemplados neste ETP são de risco calculado, fiscalizações elencadas na execução do contrato e não constituem fator de inviabilidade para aquisição.

#### **18. Declaração de Viabilidade**

18.1 Esta equipe de planejamento declara **viável** esta aquisição.

#### **19. Justificativa da Viabilidade**

19.1 Com base no exposto acima, especialmente no que tange à solução de mercado escolhida, que inclui critérios e práticas de sustentabilidade, a Equipe de Planejamento da Contratação considera que a contratação é viável, além de ser necessária para o atendimento das necessidades e interesses da Administração.

## 20. Responsáveis:

Belo Jardim -PE, em 07 de abril de 2026

---

**Emanuelle Cristina da Silva Fernandes**  
Demandante

---

**Auzenita Maria de Souza**  
Secretária Executiva de Finanças e Administração

---

**Renato Duarte Gomes**  
Secretário de Educação do Município de Belo Jardim.

